

Рассмотрено на заседании
Методического совета
№2 от 09.01.2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и проведению мастер-класса**

**Рожкова Л.И., заместитель директора по УМР,
Чепенко Л.А. методист**

Методические рекомендации по проведению мастер-класса

«Мастер-класс» - это передача опыта, возможность обмена опытом и знаниями между коллегами, повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций.

Педагоги при проведении мастер-класса демонстрируют практические умения и навыки по применяемым методикам и технологиям. До или после проведения мастер-класса участник Конкурса комментирует цель и задачи мастер-класса, особенности представляемой методики (технологии).

В ходе мастер-класса участники получают новые идеи, методики и практические инструменты, которые могут использовать в своей педагогической деятельности.

Методика проведения мастер-классов не имеет каких-то строгих и единых норм. Главный смысл, мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Мастер-класс отличается от семинара тем, что во время мастер-класса ведущий специалист **рассказывает** и, что еще более важно, **показывает**, как применять на практике ту или иную технологию, методику.

Формы «мастер-классов».

Мастер-класс может проводиться в форме:

1. с педагогами и для них без участия детей (т.е. на взрослой аудитории);
2. с группой обучающихся детей или с отдельными детьми для педагогической аудитории (т.е. на детской аудитории); количество детей в группе – до 10.

Подготовка к «мастер-классу»

Мастер-класс как технология трансляции педагогического опыта должен демонстрировать конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания.

Он должен состоять из заданий, которые направляют деятельности участников для решения поставленной педагогической проблемы.

Перед проведением мастер-класса педагог согласовывает с методической службой документацию по его проведению: конспект мастер-класса или технологическую карту. В вводной части конспекта указываются: тема, цель, задачи мастер-класса; используемые технологии, методы, средства.

При подготовке к проведению мастер-класса важно после определения целей и задач разработать план его проведения, четко определить последовательность своих действий и предполагаемые временные рамки их осуществления.

Необходимо продумать, какие иллюстративно-методические материалы, схемы, рисунки, конспекты будут использованы, как они будут способствовать раскрытию содержания мастер-класса.

На что обратить внимание проводящего «мастер-класс»:

- речь и голос (выразительность, интонация, техника речи)
- умение наблюдать за поведением участников;
- искусство общения: способность к педагогическому вниманию;
- педагогическую импровизацию: умение работать по плану «в голове», привлекать личный опыт, управлять незапланированными ситуациями;
- коммуникативную культуру, умение вести диалог, дискуссию;
- чувство времени.

Примерный план проведения «мастер-класса»

1. Вступительная часть, где педагогом мастер-класса даются необходимые пояснения, раскрывается содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей;
2. Основная демонстрационная часть;
3. Комментирующая часть, где педагог поясняет те элементы своей работы, которые, с его точки зрения, наиболее важны и носят оригинальный характер;
4. Обсуждение занятия самими участниками мастер-класса;
5. Подведение итогов мастер-класса.

Примерная модель проведения «мастер-класса»:

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
1. Подготовительно-организационный. 2. Создание условий реализации целей и задач мастер-класса	- приветствие, - вступительное слово педагога: - объявление темы, - постановка целей и задач мастер-класса	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая педагогу в организации занятия.
2. Основная часть. - комментирующая часть - демонстрационная часть	- методические пояснения педагога для воспроизведения темы мастер-класса. - показ приемов, используемых в процессе мастер-класса,	- выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей,
3. Заключительная часть. Подведение итогов и обсуждение мастер-класса.	подведение итогов мастер-класса с педагогами	обсуждение результатов мастер-класса

Приложение

Рекомендации по подготовке «мастер-класса»

1. Выберите конкретный методический прием или метод, технологию обучения и воспитания, которую вы хотите продемонстрировать на мастер-классе и свяжите ее с темой.
2. Определите цели и задачи, которые вы хотите достигнуть на мастер-классе.
3. Подберите технические средства (минимально) и различные формы работы к данным целям и задачам.
4. Включите фантазию, придумайте интересный замысел мастер-класса.
5. Составьте подробный план занятия.